

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN APLICABLES A TODOS LOS ALUMNOS DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

Distinguimos entre alumnos de:

- Apartado 1.- Programa.
- Apartado 2.- Sección
- Apartado 3.- 2º de Bachillerato

APARTADO 1: ALUMNOS DE PROGRAMA.

Procedimientos de Evaluación. Se podrán usar alguno/s de los siguientes:

- Observación directa y sistemática del trabajo y la participación del alumno en clase.
- Actividades y tareas de clase y casa tanto orales y escritas.
- Pruebas específicas.
- Cuaderno del alumno. (Revisión y análisis de las actividades y trabajos realizados, recogidos en el cuaderno de clase.)
- Autoevaluación.

Instrumentos de Evaluación y Autoevaluación. Se podrán usar varios de los siguientes:

- Observación en clase mediante ficha de seguimiento.
- Actividades y tareas escritas realizadas en clase y en casa en diferentes soportes.
- Actividades orales preparadas y espontáneas.
- Pruebas orales y escritas de evaluación.
- Cuaderno personal del alumno, workbook y libro del estudiante.
- Fichas y rúbricas de evaluación de contenidos, destrezas y competencias.
- Autoevaluación del alumno mediante ficha de seguimiento y revisión de su trabajo (actividades, cuaderno,...)
- Evaluación de la práctica docente a través del análisis de la consecución de los objetivos, y los resultados obtenidos en relación con el perfil del alumnado, el contexto del aula y la evaluación de conocimientos previos.

En cada uno de los bloques se valorarán tanto las pruebas o exámenes orales y escritos propuestos por el profesor responsable para su evaluación. Se realizará como mínimo una prueba de cada bloque por evaluación (reading, writing, listening, speaking and interaction, grammar and linguistic knowledge) aunque se recomiendan dos pruebas objetivas por evaluación.

A modo excepcional, dándose circunstancias tales como por ejemplo, baja repentina del profesor titular y tardía incorporación del profesor interino, no siendo posible realizar una evaluación completa del alumno, el valor del porcentaje no evaluado se sumará al bloque C.

Las pruebas de evaluación de la interacción oral que conduzcan a calificaciones finales podrán ser grabadas en soporte electrónico si así lo determina el profesor que realiza las pruebas. Así mismo se podrán preparar rúbricas generales por parte del Dto. de Inglés para una mayor coordinación de las pruebas.

Las pruebas de comprensión oral y escrita pueden contener ejercicios de “true or false”, “multiple choice”, respuesta corta o larga. En estas últimas se valorará tanto la forma como el contenido al 50 por ciento del valor de la respuesta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN APLICABLES A TODOS LOS ALUMNOS DE PROGRAMA (EXCEPTO A LOS ALUMNOS DE 2BTO).

La nota final de una evaluación procederá de los datos obtenidos de los instrumentos de evaluación con la siguiente ponderación:

1. Competencia comunicativa y destrezas: 90 %

La adquisición y desarrollo de la competencia comunicativa y de las destrezas en la lengua extranjera se valorará de acuerdo a los siguientes bloques.

- 1.A) 20%. Comprensión y Expresión escrita (Reading y Writing)
- 1.B) 20% Comprensión y Expresión oral (Listening, Speaking and Interaction)
- 1.C) 50% Conocimiento de la lengua:(funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética), aspectos socioculturales y consciencia intercultural.

2. Actitud y Trabajo: 10%

El trabajo diario (participación en clase, realización de tareas tanto en clase como en el aula, etc....), actitud ante el idioma y comportamiento será valorado con un 10%.

En cuanto a la actitud, consideramos que para que un alumno sea calificado con una actitud positiva, deberá traer los materiales a clase, hacer los ejercicios, tomar apuntes y mostrar interés por la asignatura.

La nota final de curso corresponderá a la nota media ponderada de las tres evaluaciones. La media ponderada resultará de sumar la nota de la primera evaluación + 2 veces la nota de la segunda evaluación + 3 veces la nota de la tercera evaluación. El resultado de esta suma se dividirá entre 6 y este último resultado será la calificación final.

Ejemplo:

1ª evaluación

2ª evaluación

3ª evaluación

5

6

5

$5+6+6+5+5+5=32$ % $6=5,3$ Nota final: **5**

La nota mínima para alcanzar una calificación de aprobado será un 5.

Ausencias a exámenes

Los alumnos que no se presenten a la convocatoria de un examen no tendrán derecho a la repetición de esa prueba a menos que presenten un justificante por causa médica o por causa familiar de fuerza mayor (ver RRII).

Pérdida de la Evaluación Continua

Las faltas de asistencias sean justificadas o no, de acuerdo con el art 15.2 del D 15/2007 de 19 de abril y en consonancia con el RRI, acarrearán la falta del derecho a la evaluación continua. Con 18 faltas de asistencia en materias de 5 horas semanales los alumnos perderán el derecho a la evaluación continua.

El alumno o alumna que la pierda, tendrá derecho a una prueba específica en junio junto con los trabajos o actividades relacionadas con la lectura de al menos un libro de lectura y las actividades de evaluación con los que tendrá que demostrar que domina los objetivos de la asignatura para ese nivel como el resto de sus compañeros.

El examen se calificará de 0 a 10 e incluirá cuestiones ponderadas del siguiente modo: 20% Comprensión y Expresión escrita (Reading y Writing), 20% Comprensión y Expresión oral (Listening, y/o Speaking and Interaction) 50% Conocimiento de la lengua: (funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética), aspectos socioculturales y consciencia intercultural. 10% libro de lectura obligatorio

Criterios de promoción de programa bilingüe a la sección bilingüe.

Será la junta de evaluación con el consenso del Director y oído el profesor de Inglés del alumno, la que valorará si el alumno de programa bilingüe está preparado para pasar a la Sección bilingüe.

Esta decisión se tomará en la junta de evaluación de junio.

11. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

En ningún caso, se harán pruebas específicas de recuperación de evaluaciones suspensas debido a la naturaleza de evaluación continua de esta materia en particular y de la enseñanza de los idiomas en general.

12. PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN CON LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

El proceso de recuperación de la materia será realizado por el profesor que tenga a ese alumno en el curso siguiente. Ya que en este centro no se dedican horas dedicadas a las enseñanzas de recuperación, ésta se realizará conjuntamente con el proceso de aprendizaje planteado para el alumno en el curso escolar en que se encuentre matriculado, dado que el carácter cíclico de la materia permite trabajar los mismos aspectos en diferentes cursos y a diferentes niveles.

Por tanto, en el caso de alumnos con la materia pendiente el curso anterior, se considerará ésta aprobada siempre y cuando los alumnos superen las dos primeras evaluaciones o la segunda evaluación del curso en el que actualmente se encuentra con un mínimo de 5.

En el caso de suspender la segunda evaluación, tendrá la oportunidad de aprobar la asignatura haciendo un examen global después de la segunda evaluación. De suspender dicho examen, el alumno tendrá una nueva oportunidad en la convocatoria de septiembre.

Si un alumno suspende una o las dos primeras evaluaciones del curso actual y el examen extraordinario pero sí aprueba la asignatura en la evaluación final, se considerará recuperado el curso pendiente.

En el caso de que un alumno realice en la convocatoria extraordinaria dos o más exámenes de la materia (por ejemplo 2ESO y 3ESO) aprobará automáticamente el curso inferior siempre y cuando apruebe el superior (aprobaría 2ESO si aprueba 3ESO). Suspenderá el inferior en el caso de que no apruebe el superior ni el inferior (digamos, ni 2ESO ni 3ESO) o no se presente al inferior (2ESO) Y no apruebe el superior (3ESO) suspenda el superior (3ESO),

Se necesitará una nota de 5 puntos sobre 10 en dichos exámenes globales (2ª convocatoria y septiembre) para aprobar la asignatura. Estos exámenes serán escritos y serán calificados con la siguiente ponderación: 20%. Reading, 20% Writing, 10% Listening 50% Conocimiento de la lengua:(funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética), aspectos socioculturales y conciencia intercultural.

13. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la evaluación final de junio, tendrá la oportunidad de presentarse a finales de JUNIO a una prueba extraordinaria. Este examen incluirá pruebas que evalúen la adquisición de las destrezas y los contenidos trabajados durante el curso, calificados de la siguiente manera: 20%. Reading, 20% Writing, 10 % listening y 50 % Conocimiento de la lengua:(funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética etc), aspectos socioculturales y conciencia intercultural.

La nota mínima para aprobar globalmente será de un 5.

14. PROCEDIMIENTO DE COMUNICACIÓN AL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS.

Se entregará al delegado de cada clase para que esté siempre a disposición de los alumnos un documento donde se detallen los criterios de evaluación, calificación, promoción y recuperación de la asignatura. Asimismo, para que todas las familias puedan disponer de ésta, quedará colgada en la web del centro una descripción pormenorizada de los contenidos, criterios de evaluación y calificación (evaluaciones ordinaria y extraordinaria) correspondientes a cada curso. Esto se hará una vez revisados todos los puntos y entregadas las programaciones a finales del mes de octubre.

APARTADO 2: ALUMNOS DE SECCIÓN:

Los alumnos de sección siguen todas las pautas de calificación idénticas a los alumnos de Programa así como los instrumentos de Calificación. Todos los criterios de calificación de la Sección bilingüe son los mismos que los de Programa (Apartado 1), excepto en lo referido al siguiente punto que difiere:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN APLICABLES A TODOS LOS ALUMNOS DE SECCIÓN.

- 1.A). 20%. Comprensión y Expresión escrita (Reading y Writing)
- 1.B.) 20% Comprensión y Expresión oral (Listening, Speaking and Interaction)
- 1.C.) 50% Conocimiento de la lengua y de la literatura (funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética, géneros literarios), aspectos socioculturales y consciencia intercultural.
- 2.Actitud y trabajo: 10%

APARTADO 3: ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO:

9.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

❖ Procedimientos de Evaluación. Se podrán usar alguno/s de los siguientes:

- Observación directa y sistemática del trabajo y la participación del alumno en clase.
- Actividades y tareas de clase y casa tanto orales y escritas.
- Pruebas específicas.
- Autoevaluación.

❖ Instrumentos de Evaluación y Autoevaluación. Se podrán usar alguno/s de los siguientes:

- Observación en clase mediante ficha de seguimiento.
- Actividades y tareas escritas realizadas en clase y en casa en diferentes soportes.
- Actividades orales preparadas y espontáneas.
- Pruebas orales y escritas de evaluación.

- Fichas y rúbricas de evaluación de contenidos, destrezas y habilidades comunicativas.
- Evaluación de la práctica docente a través del análisis de la consecución de los objetivos, y los resultados obtenidos en relación con el perfil del alumnado, el contexto del aula y la evaluación de conocimientos previos.

❖ **Evaluación de la práctica docente y la programación.**

Los profesores debemos evaluar tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y nuestra propia práctica docente, en relación con el logro de los objetivos educativos del currículo. Igualmente, evaluaremos el grado de impartición del currículo y la adecuación de las programaciones didácticas a las características específicas

del centro y a las necesidades educativas de los alumnos.

La práctica docente debe ser evaluada a través de la monitorización y la reflexión del proceso de enseñanza, durante el desarrollo de las unidades y especialmente al final de cada evaluación junto con la evaluación del aprendizaje del alumno. Se evaluarán los siguientes aspectos:

- Organización y ambiente en el aula.
- Adecuación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
- Adecuación y desarrollo de actividades y tareas de enseñanza-aprendizaje.
- Coordinación entre el equipo docente.
- Consecución de los objetivos planteados.
- Adecuación a las necesidades de los alumnos.
- Aspectos metodológicos y de evaluación.

El proceso de enseñanza será analizado en las reuniones del departamento de forma conjunta durante y al final de cada evaluación para realizar las oportunas variaciones y mejoras tanto en la programación como en la práctica docente.

Por otro lado, también nuestros alumnos estarán envueltos en este proceso a través de sus opiniones y reflexiones al final de cada unidad y/o evaluación.

10.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota al final de una evaluación procederá de los datos obtenidos de los instrumentos de evaluación con la siguiente ponderación:

Competencia comunicativa y destrezas: 100%

La adquisición y desarrollo de la competencia comunicativa y de las destrezas en la lengua extranjera se valorará de acuerdo a los siguientes bloques.

1.A) 40%. Comprensión y Expresión escrita (Reading y Writing)
1.B) 10% Comprensión (Listening)
1.C) 50% Conocimiento de la lengua:(funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética), aspectos socioculturales y consciencia intercultural.

Se realizará como mínimo una prueba de cada bloque por evaluación (reading, writing, listening, grammar and linguistic knowledge). Se realizarán varias pruebas tipo PAU para que el alumno se familiarice con dicho examen. A modo excepcional, dándose circunstancias tales como por ejemplo, baja repentina del profesor titular y tardía incorporación del profesor interino, no siendo posible realizar una evaluación completa del alumno, el valor del porcentaje no evaluado se sumará al bloque C.

Las pruebas de comprensión oral y escrita pueden contener ejercicios de “true or false”, “multiple choice”, respuesta corta o larga. En estas últimas se valorará tanto la forma como el contenido al 50 por ciento del valor de la respuesta, especificando siempre en el enunciado qué se le pide en cada caso.

La nota final de curso corresponderá a la nota media ponderada de las tres evaluaciones.

La media ponderada resultará de sumar la nota de la primera evaluación + 2 veces la nota de la segunda evaluación + 3 veces la nota de la tercera evaluación. El resultado de esta suma se dividirá entre 6 y este último resultado será la calificación final.

Ejemplo:

<u>1ª evaluación</u>	<u>2ª evaluación</u>	<u>3ª evaluación</u>
5	6	5
$5+6+6+5+5+5= 32 \text{ % } 6= 5,3$ Nota final: 5		

Ausencias a exámenes

Los alumnos que no se presenten a la convocatoria de un examen no tendrán derecho a la repetición de esa prueba a menos que presenten un justificante por causa médica o por causa familiar de fuerza mayor (ver RRII)

Pérdida de la Evaluación Continua

Las faltas de asistencias sean justificadas o no, de acuerdo con el art 15.2 del D 15/2007 de 19 de abril y en consonancia con el RRI, acarrearán la falta del derecho a la evaluación continua. Con 18 faltas de asistencia en materias de 5 horas semanales los alumnos perderán el derecho a la evaluación continua.

El alumno o alumna que la pierda, tendrá derecho a una prueba específica en junio junto con los trabajos o actividades relacionadas con la lectura de al menos un libro de lectura y las actividades de evaluación con los que tendrá que demostrar que domina los objetivos de la asignatura para ese nivel como el resto de sus compañeros.

El examen se calificará de 0 a 10 e incluirá cuestiones ponderadas del siguiente modo: 40%. Comprensión y Expresión escrita (Reading y Writing), 10% Comprensión y Expresión oral (Listening,y/o Speaking and Interaction) 50% Conocimiento de la lengua:(funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética), aspectos socioculturales y consciencia intercultural. 10% libro de lectura obligatorio

11.- PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

La evaluación en el área de inglés es continua. No habrá exámenes de recuperación de evaluación, ya que en la dinámica de los idiomas se considera la última evaluación globalizadora de toda la materia y los alumnos se examinarán de todos los contenidos vistos durante el curso a lo largo de este. La nota final de curso corresponderá a la nota media ponderada de las tres evaluaciones. De esta manera consideramos que la calificación final refleja más adecuadamente el proceso y progreso del alumno a lo largo del curso. El redondeo de la nota final se efectuará en junio.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la tercera evaluación tendrá la oportunidad de presentarse en septiembre a una prueba extraordinaria. Este examen incluirá cuestiones que evalúen la adquisición de las destrezas y los contenidos trabajados durante el curso, calificados de acuerdo con los criterios mencionados anteriormente: 50%. (Reading y Writing) 40% Conocimiento de la lengua:(funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética), aspectos socioculturales y consciencia intercultural, 10% Listening.

La nota mínima para aprobar globalmente será de un 5.

12.- PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES.

El proceso de recuperación de la materia será supervisado por el profesor que tenga a ese alumno en el curso siguiente. Las tareas encomendadas se realizarán conjuntamente con el proceso de aprendizaje planteado para el alumno en el curso escolar en que se encuentre

matriculado, dado que el carácter cíclico de la materia permite trabajar los mismos aspectos en diferentes cursos y a diferentes niveles.

Por tanto, en el caso de alumnos con la materia pendiente el curso anterior, se considerará ésta aprobada siempre y cuando los alumnos superen las dos primeras evaluaciones o la segunda evaluación del curso en el que actualmente se encuentra con un mínimo de 5.

En el caso de suspender la segunda evaluación, tendrá la oportunidad de aprobar la asignatura haciendo un examen global después de la segunda evaluación. De suspender dicho examen, el alumno tendrá una nueva oportunidad en la convocatoria de septiembre.

Se necesitará una nota de 5 puntos sobre 10 en los exámenes globales (2ª convocatoria y extraordinaria de junio) para aprobar la asignatura. Estos exámenes serán escritos e incluirán pruebas que evalúen los contenidos y objetivos mínimos establecidos para la materia pendiente en gramática, vocabulario, lectura y escritura , calificados de la siguiente manera: 40%. (Reading y Writing), 10% (Listening, y/o Speaking), 50% Conocimiento de la lengua:(funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética), aspectos socioculturales y consciencia intercultural.

13.- PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la evaluación final de junio, tendrá la oportunidad de presentarse a finales de Junio a una prueba extraordinaria. Este examen incluirá pruebas que evalúen la adquisición de las destrezas y los contenidos trabajados durante el curso, calificados de la siguiente manera: 20 %. Reading , 20 % Writing, 10 % listening y 50 % Conocimiento de la lengua:(funciones del lenguaje y la gramática, léxico, fonética), aspectos socioculturales y consciencia intercultural.

La nota mínima para aprobar globalmente será de un 5.